

Profesor Orozco



International

Fundador de englishwao.com y creador del programa «Ahora Sí Hablo Inglés»

BOOK 2

¡AHORA SÍ HABLO

INGLÉS!



Inglés Con Andrés Orozco

Profesor: Orozco

©2018

All rights reserved



Ahora Sí Hablo Inglés

©www.englishwao.com

©englishwao101.com

Diseño de cubierta: Andrés Orozco

Diseño de interiores: Andrés Orozco

Primera edición (1ª. edición), Noviembre 2017

D.R.©2017, ENGLISH WAO

D.R.©2017, derechos de la presente edición en lengua castellana:

English WAO

2528 Av. Revolución

Jalisco, México

Queda rigurosamente prohibida, sin autorización escrita del titular del copyright, bajo las sanciones establecidas por las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la reprografía, el tratamiento informático así como la fotocopia o distribución de ejemplares de la misma mediante alquiler o préstamo públicos.

El autor no se responsabiliza por los sitios Web (o su contenido) que no son propiedad de la misma.

Unit 1 - Lesson 1

Let's make sandwiches for lunch.

(letsmeik sanwuiyes for lanch)

Hagamos sándwiches para comer.

En esta lección aprenderás a sugerir qué hacer de comer.

A: Let's make pizza for lunch.

(letsmeik pixa for lanch)

A: Hagamos pizza para comer.

B: Sorry we can't. There isn't any cheese.

(sarrui wui quent. der isent eni chis)

B: Lo siento, no podremos. No hay queso.

A: Let's make some lemonade.

(letsmeik sam fresh lemeneid)

A: Hagamos agua de limón.

B: Sorry we can't. There aren't any lemons.

(sorrui wui quent. der arrent eni lemens)

B: Lo siento, no podremos. No hay limones.



A: Let's make an omelet for breakfast.

(letsmeiken amlet for brekfest)

A: Hagamos una torta de huevo para almorzar.

B: Sorry we can't. There aren't any eggs.

(sorrui wui quent. der arrent any egs)

B: Lo siento, no podremos. No hay huevos.

A: Let's make french fries for our hamburguers.

(letsmeik frech frais for ar jamburguers)

A: Hagamos papas a la francesa para nuestras hamburguesas.

B: Sorry we can't. There aren't any potatoes.

(sorrui wui quent. der arrent any poteiros)

B: Lo siento, no podremos. No hay papas.

Unit 1 - Lesson 2

How much milk do you want?

(jaomach mielk duyü wuant)

¿Cuánta leche quieres?

En esta lección aprenderás a preguntar y responder sobre cuanta comida quieres utilizando las palabras "how much y how many." Además aprenderás a utilizar las palabras "too much, too many, just a little, y just a few."

A: How much milk do you want?

(jaomach mielk duyü wuant)

A: ¿Cuánta leche quieres?

B: Not too much. Just a little.

(nat tumach. yasta liro)

B: No mucha. Solo poquita.

A: Ok. Here you are.

(ouquey. jierýuar)

A: Ok. Aquí tienes.

A: How many french fries do you want?

(jaomeni frech frais duyü wuant)

A: ¿Cuántas papas a la francesa quieres?

B: Not too many. Just a few.

(nat tumeni. yasta fiu)

B: No muchas. Solo poquitas.

A: Ok. Here you are.

(ouquey. jierýuar)

A: Ok. Aquí tienes.



Unit 1 - Lesson 3

How do you like the.....?

(jauruyu laik da...)

¿Qué te pareció el.....?

En esta lección aprenderás a preguntar y responder sobre que te pareció un alimento.

A: How do you like the chocolate cake?

(jauruyu laik da chaklet queic)

A: ¿Qué te pareció el pastel de chocolate?

B: I think it's delicious.

(aythinkits deliches)

B: Creo que esta delicioso.

A: I'm glad you like it. Would you care for some more?

(aim glad yulaikit. wudyu quer for sam mor)

A: Me alegra que te gustara. ¿Gustas/quieres más?

B: Yes, please. But not too much. Just a little.

(yes, plis. bat nat tumach. yasta liro)

B: Si, por favor. Pero no mucho. Solo poquito.



A: How do you like the cookies?

(jauruyu laik da cuquis)

A: ¿Qué te parecieron las galletas?

B: I think they're very good.

(aythink der verri gud)

B: Creo que están muy buenas.

A: I'm glad you like them. Would you care for some more?

(aim glad you laik dem. wudyu quer for sam mor)

A: Me alegra que te gustaran. ¿Gustas más?

B: Yes, please. But not too many. Just a few.

(yes plis. bat nat tumeni. yasta fiu)

B: Si, por favor. Pero no muchas. Solo poquitas.

Unit 1 - Lesson 4

Reading

(ruirín)

Lectura

En esta lección practicarás lectura.



Sara likes french fries. In fact, she eats them all the time. Her friends often tell her that she eats too many french fries, but Sara doesn't think so. She thinks they're delicious.



José likes ice cream. In fact, he eats it all the time. His friends often tell him that he eats too much ice cream, but José doesn't think so. He thinks it's very good.

Unit 1 - Lesson 5

Food
(fud)
Comida

En esta lección aprenderás vocabulario de comida.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Apples	apols	Manzanas
Bananas	bananas	Plátanos
Bread	bred	Pan
Cake	queic	Pastel
Carrots	querrets	Zanahorias
Cheese	chis	Queso

Practica el vocabulario hasta que lo memorices.

Unit 1 - Lesson 6

Food
(fud)
Comida

En esta lección aprenderás vocabulario de comida.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Chicken	chiquen	Poyo
Eggs	egs	Huevos
Fish	fish	Pescado
Grapes	greips	Uvas
Ketchup	quetchap	Cátsup
Lemons	lemens	Limones

Practica el vocabulario hasta que lo memorices.

Unit 1 - Lesson 7

Food
(fud)
Comida

En esta lección aprenderás vocabulario de comida.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Lettuce	leres	Lechuga
Mayonnaise	meyoneis	Mayonesa
Meat	mit	Carne
Mustard	masterd	Mostaza
Onions	añens	Cebollas
Oranges	oranyes	Naranjas

Practica el vocabulario hasta que lo memorices.

Unit 1 - Lesson 8

Food (fud) Comida

En esta lección aprenderás vocabulario de comida.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Pears	pers	Peras
Pepper	peper	Pimienta
Potatoes	poteiros	Papas
Salt	salt	Sal
Soy sauce	Soy sas	Salsa de soya
Tomatoes	tomeiros	Jitomates

Practica el vocabulario hasta que lo memorices.

This is the end of Unit 1
 (Disis dienov yunit 1)
 Este es el final de la unidad 1

Unit 2 - Lesson 1

Do we need anything from the supermarket?

(duwui nirenithin fromda supermarket)

¿Necesitamos algo del supermercado?

En esta lección aprenderás a preguntar y responder si necesitas algo del supermercado.

A: Do we need anything from the supermarket?

(duwui nirenithin fromda supermarket)

A: ¿Necesitamos algo del supermercado?

B: Yes. We need a box of cereal.

(yes. wui nira baxov ciriol)

B: Si. Necesitamos una caja de cereal.

A: A box of cereal?

(a baxov ciriol)

A: ¿Una caja de cereal?

B: Yes. (yes)

B: Si.

A: Anything else?

(enithin eols)

A: ¿Algo más?

B: No. Just a box of cereal.

(nou. Yasta baxov ciriol)

B: No. Solo una caja de cereal.

A: Do we need anything from the supermarket?

(duwui nirenithin fromda supermarket)

A: ¿Necesitamos algo del supermercado?

B: Yes. We need a gallon of milk.

(yes. wui nira galonov miolk)

B: Si. Necesitamos un galón de leche.

A: A gallon of milk?

(a galonov miolk)

A: ¿Un galón de leche?

B: Yes. (yes)

B: Si.

A: Anything else? (enithin eols)

A: ¿Algo más?

B: No. Just a gallon of milk.

(nou. Yasta galonov miolk)

B: No. Solo un galón de leche.



Unit 2 - Lesson 2

How much does a head of lettuce cost?

(jaomach das a jerov leres cost)

¿Cuánto cuesta una lechuga?

En esta lección aprenderás a preguntar y responder sobre los precios en un supermercado.

A: How much does a head of lettuce cost?

(jaomach das a jerov leres cost)

A: ¿Cuánto cuesta una lechuga?

B: A dollar ninety five.

(a daler nairi faiv)

B: Un dólar y noventa y cinco.

A: A dollar ninety five?! That's a lot of money!

(a daler nairi faiv! dats alarov mani)

A: ¡¿Un dólar y noventa y cinco?! ¡Está muy cara!

B: You're right. Lettuce is very expensive this week.

(yor ruayt. leres is verrui expensiv dis wuik)

B: Tienes razón. La lechuga está muy cara esta semana.



A: How much does a pound of apples cost?

(jaomach das a paundov apols cost)

A: ¿Cuánto cuesta la libra de manzanas?

B: Two eighty nine.

(tu eiri nain)

B: Dos ochenta y nueve.

A: Two eighty nine?! That's a lot of money!

(tu eiri nain! dats alarov mani)

A: ¡¿Dos ochenta y nueve?! ¡Está muy cara!

B: You're right. Apples are very expensive this week.

(yor ruayt. apols ar verrui expensiv dis wuik)

B: Tienes razón. Las manzanas están muy caras esta semana.

Una libra "pound" equivale a .453 kilogramos.

Unit 2 - Lesson 3

What would you like?

(*wuat wudyu laik*)

¿Qué te gustaría?

En esta lección aprenderás a preguntar y responder sobre lo que quieres en un restaurante.

A: What would you like for dessert?

(*wuat wudyu laik for disért*)

A: ¿Qué te gustaría de postre?

B: I can't decide. What do you recommend?

(*ayquent disaid. wuat duyu ruecomend*)

B: No lo he podido decidir. ¿Qué me recomiendas?

A: I recommend our chocolate ice cream. Everybody says it's delicious.

(*ay ruecomendar chacleraíscrim. evribari ses its deliches*)

A: Te recomiendo nuestro helado de chocolate. Todos dicen que está deliciosa.

B: Okay. Please give me a dish of chocolate ice cream.

(*oquey. plis givmi a díshov chacleraíscrim*)

B: De acuerdo. Dame por favor el helado de chocolate.



A: What would you like for breakfast?

(*wuat wudyu laik for bredfest*)

A: ¿Qué te gustaría de desayuno?

B: I can't decide. What do you recommend?

(*ayquent disaid. wuat duyu ruecomend*)

B: No lo he podido decidir. ¿Qué me recomiendas?

A: I recommend our scrambled eggs. Everybody says they're very good.

(*ay ruecomendar scrambold egs. evribari ses der verrui gud*)

A: Te recomiendo nuestros huevos revueltos. Todos dicen que están muy buenos.

B: Okay. Please give me an order of scrambled eggs.

(*oquey. plis givmi enórerov scrambold egs*)

B: De acuerdo. Dame por favor la orden de huevos revueltos.

En caso de que esté seguro de lo que desea, solo diga lo siguiente:

I'd like a hot dog, please.

(*aid laik _____, plis*)

Me gustaría _____, por favor.

Unit 2 - Lesson 4

Reading

(ruirín)

Lectura

En esta lección practicarás lectura.



John got home late from work today, and he was very hungry. When he opened the refrigerator, he was upset. There was nothing to eat for dinner. John sat down and made a shopping list. He needed a head of lettuce, a bunch of carrots, a quart of milk, a dozen eggs, two pounds of tomatoes, half a pound of chicken, and a loaf of bread.

John rushed out of the house and drove to the supermarket. When he got there, he was very disappointed. There wasn't any lettuce. There weren't any carrots. There wasn't any milk. There weren't any tomatoes. There weren't any eggs. There wasn't any chicken, and there wasn't any bread.

John was tired and upset. In fact, he was so tired and upset that he lost his appetite, drove home, didn't have dinner, and went to bed.

Unit 2 - Lesson 5

Food

(fud)

Comida

En esta lección aprenderás vocabulario de comida.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
a can of soup	a quenov sup	una lata de sopa
a jar of jam	a yar ov yam	un frasco de mermelada
a bottle of ketchup	a barolov quechap	una botella de cátsup
a box of cereal	a baxov ciriol	una caja de cereal
a bag of flour	a bagov flawuer	una bolsa de arina

Recuerde practicar el vocabulario hasta que lo memorice.

Unit 2 - Lesson 6

Food
(fud)
Comida

En esta lección aprenderás vocabulario de comida.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
a loaf of White bread	a loufov guayt bred	una barra de pan blanco
two loaves of whole wheat bread	tu lovsov jol wuit bred	dos barras de pan integral
a bunch of bananas	a banchov bananas	Un racimo de plátanos
a head of lettuce	a jerov leres	una (cabeza de) lechuga
a dozen eggs	adasen eggs	una docena de huevos

Recuerde practicar el vocabulario hasta que lo memorice.

Unit 2 - Lesson 7

Food

(fud)

Comida

En esta lección aprenderás vocabulario de comida.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
a pint of ice cream	a painov aiscrim	una pinta de helado
a quart of orange juice	a cuorov orruench yus	un litro de jugo de naranja
a gallon of milk	a galenov miolk	un galón de leche
a pound of meat	a paundov mit	una libra de carne
half a pound of cheese	jafa paundov chis	media libra de queso

Recuerde practicar el vocabulario hasta que lo memorice.

NOTA: una pinta "a pint" estadounidense equivale a .473 mililitros.
 un cuarto de galón "a quart" estadounidense equivale a .946 litros.
 un galón "a gallon" estadounidense equivale a 3.78 litros.
 una libra "a pound" estadounidense equivale a .453 Kilogramos.

This is the end of Unit 2

(Disis dienov yunit tu)

Este es el final de la unidad 2

Unit 3 - Lesson 1

Will the game begin soon?

(wilda geim bigin sun)

¿El juego comenzará pronto?

En esta lección aprenderás a preguntar y responder sobre eventos futuros.

A: Will the game begin soon?

(wilda geim bigin sun)

A: ¿El juego comenzará pronto?

B: Yes, it will. It'll begin in five minutes.

(yes it wil. irol bigin in fáiv minets)

B: Así es. Comenzará en 5 minutos.

A: Will Mr. Orozco return soon?

(wil mister Orozco ruitern sun)

A: ¿El Sr. Orozco regresará pronto?

B: Yes, he will. He'll return in an hour.

(yes, ji wil. jiol ruitern inenawuer)

B: Así es. (Él) regresará en una hora.

A: Will your brother get home soon?

(wilyor brader getjom sun)

A: ¿Tu hermano llegará pronto a la casa?

B: Yes, he will. He'll get home in a little while.

(yes, ji wil. jiol getjom inaliro guayol)

B: Así es. (Él) llegará a casa en un ratito.



Unit 3 - Lesson 2

What do you think?

(wuaruyu think)

¿Qué opinas?

En esta lección aprenderás a preguntar y responder sobre posibilidades.

A: Do you think it'll rain tomorrow?

(duyuthink irol ruein tumorrou)

A: ¿Crees que lloverá mañana?

B: Maybe it will, and maybe it won't. We'll just have to wait and see.

(meibi it wil en meibi it wuont. wilyas javtu wueiren si)

B: Tal vez sí o tal vez no. A ver qué pasa.

A: Do you think your parents will move to Mexico?

(duyuthink yor parruents wilmuvtu mexico)

A: ¿Crees que tus papás se muden a México?

B: Maybe they will, and maybe they won't. We'll just have to wait and see.

(meibi dey wil en meibi dey wuont. wilyas javtu wueiren si)

B: Tal vez sí o tal vez no. A ver qué pasa.

A: Do you think we'll have to work this weekend?

(duyuthink wiljavtu wuork des wuikend)

A: ¿Crees que tendremos que trabajar este fin de semana?

B: Maybe we will, and maybe we won't. We'll just have to wait and see.

(meibi wui wil en meibi wui wuont. wilyas javtu wueiren si)

B: Tal vez sí o tal vez no. A ver qué pasa.



Unit 3 - Lesson 3

They really can't decide.

(dey ruili quent disayd)

(Ellos) en realidad no lo han decidido.

En esta lección aprenderás a preguntar y responder sobre cosas de las cuales no has tomado una decisión.

A: What are you going to make for dinner tonight?

(wuararyu gointu meik for diner tunait)

A: ¿Qué vas a hacer de cenar en la noche?

B: I don't know. I might make scrambled eggs, or I might make french fries. I really can't decide.

(aironou. ay mait meik scrambol egs, or ay mait meik frech frais. ay ruili quent disayd)

B: No lo sé. Quizá haga una torta de huevo, o quizá haga papas a la francesa. En realidad aun no lo decido.

A: What are you going to buy your sister for her birthday?

(wuararyu gointu bay yor sister for jer berthdey)

A: ¿Qué le vas a comprar a tu hermana en su cumpleaños?

B: I don't know. I might buy her a dress, or I might buy her a skirt. I really can't decide.

(aironou. ay mait bay jer a dres, or ay mait bay jer a skert. ay ruili quent disayd)

B: No lo sé. Quizá le compre un vestido, o quizá le compre una falda. En realidad aun no lo decido.



Unit 3 - Lesson 4

Careful!
(querful)
¡Cuidado!

En esta lección aprenderás a decirle a alguien que tenga cuidado.

A: Careful! Put on your safety glasses.

(querful. puronyor seifti glases)

A: ¡Cuidado! Ponte tus lentes de protección.

B: I'm sorry. What did you say?

(aim sorrui. wuaridyu sey)

B: Disculpa. ¿Qué dijiste?

A: Put on your safety glasses. You might hurt your eyes.

(puronyor seifti glases. yu mait jert yor ais)

A: Ponte tus lentes de protección. No vaya a ser que te lastimes tus ojos.

B: Thanks for the warning.

(tenks forda wuornin)

B: Gracias por la advertencia.

A: Careful! Watch your step!

(querful. wuatch yor step)

A: ¡Cuidado! Camina con cuidado.

B: I'm sorry. What did you say?

(aim sorrui. wuaridyu sey)

B: Disculpa. ¿Qué dijiste?

A: Watch your step. You might fall.

(wuatch yor step. yu mait fol)

A: Camina con cuidado. No te vayas a caer.

B: Thanks for the warning.

(tenks forda wuornin)

B: Gracias por la advertencia.



Unit 3 - Lesson 5

I'm afraid I might drown.

(aimafreid ai mait druaon)

No vaya a ser que me ahogue.

En esta lección aprenderás a invitar a alguien a realizar alguna actividad contigo.

A: Would you like to go swimming with me?

(wudyulaik tugou suimin with mi)

A: ¿Te gustaría ir a nadar conmigo?

B: No, I don't think so.

(nou, ayron thinksou)

B: No lo creo.

A: Why not?

(guaynat)

A: ¿Por qué no?

B: I'm afraid I might drown.

(aimafreid ai mait druaon)

B: No vaya a ser que me ahogue.

A: Don't worry! You won't drown.

(dount wuorri. yu wuont druaon)

A: No te preocupes. No te ahogarás.

B: Are you sure?

(aryu chor)

B: ¿Estás seguro?

A: I'm positive!

(aim paseriv)

A: Segurísimo

B: Okay. I'll go swimming with you.

(oquey. ayol gou suimin withyu)

B: Está bien. Iré a nadar contigo.



Unit 3 - Lesson 6

Vocabulary. (vocabularrui) Vocabulario.

En esta lección aprenderás vocabulario en general.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
begin	bigin	comenzar
end	end	finalizar
arrive	arruayv	arriar/llegar
return	ruetern	regresar
grow up	grou ap	crecer

Recuerda practicar el vocabulario hasta que lo memorices.

Unit 3 - Lesson 7

Vocabulary.
(vocabiularrui)
Vocabulario.

En esta lección aprenderás vocabulario en general.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
get married	guet merrid	casarse
name	neim	nombrar
move	muv	mudarse
helmet	jeomet	casco
safety glasses	seifti glases	lentes de protección
warning	wuornin	advertencia

Recuerda practicar el vocabulario hasta que lo memorices.

This is the end of Unit 3
(Disis dienov yunit trui)
Este es el final de la unidad 3

Unit 4 - Lesson 1

My new bicycle is faster.

(may niu baysicol is faster)

Mi bicicleta nueva es más rápida.

En esta lección aprenderás a utilizar los comparativos de una sílaba.

A: I think you'll like my new apartment!

(aythink yul laik mayniu apartment)

A: ¡Creo que te gustará mi apartamento nuevo!

B: But I liked your old apartment. It was large.

(baray laik yorrold apartment. it was larch)

B: Pero me gustaba tu apartamento viejo. Era muy grande.

A: That's right. But my new apartment is larger.

(dats ruayt. but mayniu apartment is larger)

A: Así es. Pero mi apartamento nuevo es más grande.

A: I think you'll like my new rug!

(aythink yul laik mayniu ruag)

A: ¡Creo que te gustará mi tapete nuevo!

B: But I liked your old rug. It was soft.

(baray laik yorrold ruag. it was saft)

B: Pero me gustaba tu tapete viejo. Era suave.

A: That's right. But my new rug is softer.

(dats ruayt. but mayniu ruag is safter)

A: Así es. Pero mi tapete nuevo es más suave.

A: I think you'll like my new car!

(aythink yul laik mayniu car)

A: ¡Creo que te gustará mi carro nuevo!

B: But I liked your old car. It was fancy.

(baray laik yorrold car. it was fanci)

B: Pero me gustaba tu carro viejo. Era lujoso.

A: That's right. But my new car is fancier.

(dats ruayt. but mayniu car is fânsier)

A: Así es. Pero mi carro nuevo es más lujoso.



your old... = el/la que tenías.

Unit 4 - Lesson 2

My new computer is more powerful.
(may niu compiurer is mor pawuerfol)
Mi computadora nueva es más poderosa.

En esta lección aprenderás a utilizar los comparativos de dos o más sílabas.

A: I think you'll like my new computer!

(aythink yul laik mayniu compiurer)

A: ¡Creo que te gustará mi computadora nueva!

B: But I liked your old computer. It was powerful.

(baray laik yorrold compiurer. it was pawuerfol)

B: Pero me gustaba tu computadora vieja. Era poderosa.

A: That's right. But my new computer is more powerful.

(dats ruayt. but mayniu compierer is mor pawuerfol)

A: Así es. Pero mi computadora nueva es más poderosa.



A: I think you'll like my new recipe for aguachile!

(aythink yul laik mayniu ruecepi for aguachile)

A: ¡Creo que te gustará mi receta nueva de aguachile!

B: But I liked your old recipe for aguachile. It was delicious.

(baray laik yorrold ruecepi for aguachile. it was delíches)

B: Pero me gustaba la receta que tenías de aguachile. Estaba deliciosa.

A: That's right. But my new recipe for aguachile is more delicious.

(dats ruayt. but mayniu ruecepi for aguachile is mor delíches)

A: Así es. Pero mi nueva receta de aguachile es más deliciosa.

Unit 4 - Lesson 3

Used cars are cheaper than new cars.

(yus cars archiper den niu cars)

Los carros usados son más baratos que los carros nuevos.

En esta lección aprenderás a dar tu opinión.

A: Should I buy a used car or a new car?

(churái baya yúscar órrua niu car)

A: ¿Compraré un carro usado o un carro nuevo?

B: I think you should buy a used car.

(aythink yuchud bay a yúscar)

B: Creo que deberías comprar un carro usado.

A: Why?

(guay)

A: ¿Por qué?

B: Because used cars are cheaper than new cars.

(bicás yúscars archíperden niu cars)

B: Porque los carros usados son más baratos que los carros nuevos.

A: Should I vote for Juan or Rosa?

(churái voutfor juan or rosa)

A: ¿Votaré por Juan o Rosa?

B: I think you should vote for Rosa.

(aythink yuchud voutfor Rosa)

B: Creo que deberías de votar por Rosa.

A: Why?

(guay)

A: ¿Por qué?

B: Because Rosa is more honest than Juan.

(bicás rosa is mor ánest den juan)

B: Porque Rosa es más honesta que Juan.



Unit 4 - Lesson 4

Don't be ridiculous!

(dóunt bi ruidíquiules)

No seas modesto/¡No mientas!

En esta lección aprenderás a utilizar los pronombres posesivos.

A: You know, my dog isn't as friendly as your dog.

(yunou, may dog ísenes frénli es yor dog)

A: Sabes, mi perro no es tan amistoso como tu perro.

B: Don't be ridiculous! Yours is much friendlier than mine.

(dóunt bi ruidíquiules. yors is mach frénlier den main)

B: ¡No mientas! El tuyo es mucho más amistoso que el mío.



A: You know, my pronunciation isn't as good as María's pronunciation.

(yunou, may pronáncieichen ísenes gúres marias pronancieichen)

A: Sabes, mi pronunciación no es tan buena como la pronunciación de María.

B: Don't be ridiculous! Yours is much better than hers.

(dóunt bi ruidíquiules. yors is mach berer den jers)

B: ¡No seas modesto! La tuya es mucho mejor que la de ella.

A: You know, my recipe for aguachile isn't as delicious as Robert's recipe.

(yunou, may ruécepi for aguachile ísenes delíches es ruaberts ruecepi)

A: Sabes, mi receta de aguachile no es tan rica/deliciosa como la de receta de Robert.

B: Don't be ridiculous! Yours is much more delicious than his.

(dóunt bi ruidíquiules. yors is mach frénlier den main)

B: ¡No mientas! La tuya es mucho más deliciosa que la de él.

Unit 4 - Lesson 5

Adjectives

(adjectives)

Adjetivos

En esta lección aprenderás adjetivos.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
cute	quiut	bonito/curioso
delicious	delíches	delicioso
exciting	exsairin	excitante/emocionante
fashionable	fáchonabol	de moda (ropa)
friendly	frenli	amistoso

Recuerda practicar el vocabulario hasta que lo memorices.

Unit 4 - Lesson 6

Adjectives

(adjectives)

Adjetivos

En esta lección aprenderás adjetivos.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
hospitable	jáspérol	hospitalario
hot/spicy	jat/spaisi	enchiloso
intelligent/Smart	inteliyent/Smart	inteligente
lazy	leisi	flojo
light	lait	liviano

Recuerda practicar el vocabulario hasta que lo memorices.

Unit 4 - Lesson 7

Adjectives

(adjectives)

Adjetivos

En esta lección aprenderás adjetivos.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
polite	polait	educado
powerful	pawuerfol	poderoso
soft	saft	suavecito
talented	tálated	talentoso
talkative	tácativ	parlanchín/persona que habla mucho

Recuerda practicar el vocabulario hasta que lo memorices.

This is the end of Unit 4

(Disis dienov yunit for)

Este es el final de la unidad 4

Unit 5 - Lesson 1

The smartest person I know.
(da smarer péersonay nou)

La persona más inteligente que conozco.

En esta lección aprenderás a utilizar los superlativos de una sílaba.

A: I think your friend Carlos is very smart.

(aythink yor frend carlos is verrui smart)

A: Creo que tu amigo Carlos es muy inteligente.

B: He certainly is. He's the smartest person I know.

(ji certanli is. jiisda smarest person aynou)

B: Ciertamente lo es. (Él) es la persona más inteligente que conozco.

A: I think your landlord is very mean.

(aythink yor lanlord is verrui min)

A: Creo que tu arrendador es muy malo.

B: He certainly is. He's the meanest person I know.

(ji certanli is. jisda mínest person aynou)

B: Ciertamente lo es. (Él) es la persona más mala que conozco.

A: I think your uncle is very funny.

(aythink yor ancol is verrui fani)

A: Creo que tu tío es muy chistoso.

B: He certainly is. He's the funniest person I know.

(ji certanli is. jisda fániest person aynou)

B: Ciertamente lo es. (Él) es la persona más chistosa que conozco.



Unit 5 - Lesson 2

The most energetic person I know.

(da moust eneryeric person aynou)

La persona más energética que conozco.

En esta lección aprenderás a utilizar los superlativos de dos o más sílabas.

A: I think your English teacher is very patient.

(aythink yor inglish ticher is verrui peichent)

A: Creo que tu maestro de inglés es muy paciente.

B: He certainly is. He's the most patient person I know.

(ji certanli is. jisda moust patient person aynou)

B: Ciertamente lo es. (Él) es la persona más paciente que conozco.

A: I think Jazmín is very talented.

(aythink jásmín i verrui talented)

A: Creo que Jazmín es muy talentosa.

B: She certainly is. She's the most talented person I know.

(chi certanli is. chisda moust talented person aynou)

B: Ciertamente lo es. (Ella) es la persona más talentosa que conozco.

A: I think José is very honest.

(aythink josé is verrui anest)

A: Creo que José es muy honesto.

B: He certainly is. He's the most honest person I know.

(ji certanli is. jisda moust anest person aynou)

B: Ciertamente lo es. (Él) es la persona más honesta que conozco.



Unit 5 - Lesson 3

I want to buy a cheap cellphone.

(ay wuantu bay a chip celfoun)

Quiero comprar un celular barato.

En esta lección aprenderás a combinar el uso de los comparativos y superlativos.

A: I want to buy a cheap cellphone.

(ay wuantu bay a chip celfoun)

A: Quiero comprar un celular barato.

B: I think you'll like this one. It's very cheap.

(aythink yul laik des guan. its verrui chip)

B: Creo que te gustará este. Es muy barato.

A: Don't you have a cheaper one?

(dounyu jav a chiper guan)

A: ¿No tienes uno más barato?

B: I'm afraid not. This is the cheapest one we have.

(aimafreid nat. dísis da chipest guan wuijav)

B: Me temo que no. Este es el más barato que tenemos.

A: Thank you anyway.

(tenkiu eniwuey)

A: Gracias de todos modos.

B: Sorry we can't help you. Please come again.

(sorrui wuiquen jeupiu. plis camaguen)

B: Lamentamos no poder ayudar. Por favor vuelva nuevamente.



Unit 5 - Lesson 4

Adjectives.

(adjectives)

Adjetivos.

En esta lección aprenderás vocabularios de adjetivos.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
energetic	eneryeric	energético
funny	fani	chistoso
generous	yéneres	generoso
helpful	jéupfol	servicial
honest	ánest	honesto

Recuerda practicar el vocabulario hasta que lo memorices.

Unit 5 - Lesson 5

Adjectives.

(adjectives)

Adjetivos.

En esta lección aprenderás vocabularios de adjetivos.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
lazy	léisi	flojo/holgazán
mean	min	malo
nice	náis	buena gente
noisy	nóysi	ruidoso
obnoxious	abnáches	enfadoso

Recuerda practicar el vocabulario hasta que lo memorices.

Unit 5 - Lesson 6

Adjectives.

(adjectives)

Adjetivos.

En esta lección aprenderás vocabularios de adjetivos.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
patient	péichen	paciente
popular	pápiuler	popular
rude	rud	grosero
sloppy	slápi	guandajo/descuidado
stubborn	stábern	berrinchudo

Recuerda practicar el vocabulario hasta que lo memorices.

This is the end of Unit 5

(Disis dienov yunit faiv)

Este es el final de la unidad 5

Unit 6 - Lesson 1

Can you tell me how to get to...?

(quenyu telmi jáuruguet tu...)

¿Me puedes decir cómo llegar a...?

En esta lección aprenderás a preguntar y responder sobre cómo llegar a lugares en la ciudad.

A: Excuse me. Can you tell me how to get to the laundromat from here?

(exquiusmi. quenyu telmi jáuruguet tuda lándromat from jér)

A: Disculpe. ¿Me puedes decir cómo llegar a la lavandería desde aquí?

B: Sure. Walk up Main Street, and you'll see the laundromat on the right, next to bank.

(chor. guacap meinstit, enyulsi da lándromat onda ruayt, nextuda bank)

B: Claro. Camina (hacia arriba) por la calle Main, y verás la lavandería a la derecha, al lado del banco.

A: Thank you.

(thenkiu)

A: Gracias.

B: You're welcome.

(yorwuelcom)

B: De nada.



A: Excuse me. Can you tell me how to get to the post office from here?

(exquiusmi. quenyu telmi jáuruguet tuda pústofis from jér)

A: Disculpe. ¿Me puedes decir cómo llegar a la oficina postal desde aquí?

B: Sure. Walk down Main Street, and you'll see the post office on the left, across from the bank.

(chor. guacdaun meinstit, enyulsi da pústofis onda left, acrosfrom da bank)

B: Claro. Camina (hacia abajo) por la calle Main, y verás la oficina postal a la izquierda, enfrente del banco.

A: Thank you.

(thenkiu)

A: Gracias.

B: You're welcome.

(yorwuelcom)

B: De nada.

Unit 6 - Lesson 2

Could you please tell me how to get to...?

(cudyuplis telmi jáuruguet tu...)

¿Me podrías decir cómo llegar a...?

En esta lección aprenderás a preguntar y responder sobre cómo llegar a lugares en la ciudad de una manera formal.

A: Excuse me. Could you please tell me how to get to the hospital from here?

(exquismi. cudyuplis telmi jáuruguet tuda jáasperol from jier)

A: Disculpa. ¿Me podrías decir cómo llegar al hospital desde aquí por favor?

B: Sure. Walk along River Street, and you'll see the hospital on the right, next to the book store.

(chor. guácalong river strit, enyulsi da jáasperol onda ruayt, nextuda bukstor)

B: Claro. Camina por la calle River, y verás el hospital a la derecha, al lado de la librería.

A: Thanks.

(thenks)

A: Gracias.

B: You're welcome.

(yor wuelcom)

B: De nada.



A: Excuse me. Could you please tell me how to get to the park from here?

(exquismi. cudyuplis telmi jáuruguet tuda park from jier)

A: Disculpa. ¿Me podrías decir cómo llegar al parque desde aquí por favor?

B: Sure. Walk along River Street, and you'll see the park on the left, across from the zoo.

(chor. guácalong river strit, enyulsi da park onda left, acrosfrom zu)

B: Claro. Camina por la calle River, y verás el parque a la izquierda, al lado del zoológico.

A: Thanks.

(thenks)

A: Gracias.

B: You're welcome.

(yor wuelcom)

B: De nada.

Unit 6 - Lesson 3

Would you please tell me how to get to...?

(wudyuplis telmi jáuruguet tu...)

¿Me podría decir cómo llegar a...?

En esta lección aprenderás a preguntar y responder sobre cómo llegar a lugares en la ciudad de una manera muy formal.

A: Excuse me. Would you please tell me how to get to the flower shop from here?

(exquismi. wudyuplis telmi jáuruguet tuda flawuerchap from jér)

A: Disculpe. ¿Me podría decir cómo llegar a la florería desde aquí por favor?

B: Sure. Walk up River Street to Sawyer Avenue and turn right. Walk along Sawyer Avenue two blocks, and you'll see the flower shop on the left, next to the restaurant.

(chor. guácap river strit tu soyer áveniu en tern ruayt. wuácalong soyer áveniu tu blacs, enyulsi da flawuerchap onda left, nextuda ruestrant.)

B: Claro. Camina por la calle River hasta la avenida Sawyer y das vuelta a la derecha. Te vas por la avenida Sawyer dos cuadras, y verás la florería a la izquierda, al lado del restaurante.

A: Thank you very much.

(thenkiu verrui mach)

A: Muchísimas gracias.

B: You're welcome.

(yor wuelcom)

B: De nada.



Unit 6 - Lesson 4

Take the Main Street bus
(teikda meinstrit bas)

Toma el camión de la calle Main

En esta lección aprenderás a preguntar y responder sobre cómo llegar a lugares en la ciudad con medios de transporte.

A: Excuse me. What's the quickest way to get to the park?

(exquiusmi. wuatsda cuiques wuey to guet tuda park)

A: Disculpa. ¿Cuál es la forma más rápida de llegar al parque?

B: Take the Main Street bus and get off at River Avenue. Walk up River Avenue and you'll see the park on the left, next to the museum.

(teikda meinstrit bas en guerof at river áveniu. guacap river áveniu en yulsida park onda left, nextuda miusiam)

B: Toma el camión de la calle Main y bájate en la avenida River. Camina (hacia arriba) por la avenida River, y verás el parque a la izquierda, al lado del museo.

A: Thanks

(thenks)

A: Gracias.

B: You're welcome.

(yor wuelcom)

B: De nada.

A: Excuse me. Can you recommend a good hotel?

(exquiusmi. quenyu ruecomend a gud jotéol)

A: Disculpa. ¿Me puedes recomendar un buen hotel?

B: Yes. The Bellview is a good hotel. I think it's one of the best hotels in town.

(yes. da belviu isagud jotéol. aythinkits guanov da best jotéols in taon)

B: Sí. El hotel Bellview es un buen hotel. Creo que es uno de los mejores hoteles en la ciudad.

A: Thanks.

(thenks)

A: Gracias.

B: You're welcome.

(yor wuelcom)

B: De nada.

Unit 6 - Lesson 5

Places around town (pleises arruaon taon) Lugares en la ciudad

En esta lección aprenderás vocabulario de lugares en la ciudad.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
airport	erport	aeropuerto
baseball stadium	béisbol starium	estadio de beisbol
concert hall	cancert jol	salón de conciertos
courthouse	cortjáus	palacio de justicia
flower shop	flawuerchap	florería

Practica el vocabulario hasta que lo memorices.

Unit 6 - Lesson 6

Places around town (pleises arruaon taon) Lugares en la ciudad

En esta lección aprenderás vocabulario de lugares en la ciudad.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
hardware store	jardwuer stor	ferretería
ice cream shop	ayscrim chap	tienda de helados / Paletería
motel	motéol	motel
museum	miusiam	museo
parking garage	parkin garach	estacionamiento público

Practica el vocabulario hasta que lo memorices.

Unit 6 - Lesson 7

Places around town
(pleises arruaon taon)
Lugares en la ciudad

En esta lección aprenderás vocabulario de lugares en la ciudad.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
pet shop	pet chap	tienda de animales
playground	pleygraund	patio de recreo
shoe store	chustor	zapatería
toy store	toystor	juguetería
university	yuniversiri	universidad

Practica el vocabulario hasta que lo memorices.

This is the end of Unit 6
(Disis dienov yunit six)
Este es el final de la unidad 6

Unit 7 - Lesson 1

He drives very carelessly
(ji druaivs verrui querlesli)

Él es muy descuidado para conducir

En esta lección aprenderás a utilizar los adverbios.

A: I think María is a careful worker.

(aythink maria is a querfol wuorker)

A: Creo que María es una trabajadora cuidadosa.

B: I agree. She works very carefully.

(ayagrí. chi wuorks verrui querfoli)

B: Estoy de acuerdo. Ella trabaja con mucho cuidado.

A: I think Oscar is a slow chess player.

(aythink oscar is a slou ches pleyer)

A: Creo que Oscar es un jugador de ajedrez lento.

B: I agree. He plays very slowly.

(ayagrí. ji plays verrui slouli)

B: Estoy de acuerdo. Él juega muy lento.

A: I think they're good actors.

(aythink der guráctors)

A: Creo que (ellos) son buenos actores.

B: I agree. They act very well.

(ayagrí. deyáct verrui wuel)

B: Estoy de acuerdo. (Ellos) actúan muy bien.



Unit 7 - Lesson 2

You should work faster
(yuchud wuork faster)

Deberías de trabajar más rápido.

En esta lección aprenderás a aconsejar a alguien que haga las cosas diferente.

A: Am I working fast enough?

(emay wuorkin fastinaf)

A: ¿Si estoy trabajando lo suficientemente rápido?

B: Actually, you should work faster.

(ac chuli yuchud wuork faster)

B: En realidad, deberías de trabajar más rápido.

A: Am I speaking loud enough?

(emay spikin láurinaf)

A: ¿Si estoy hablando lo suficientemente fuerte?

B: Actually, you should speak louder.

(ac chuli yuchud spik laurer)

B: En realidad, deberías de hablar más fuerte.

A: Am I playing well enough?

(emay pleyin wuelinaf)

A: ¿Si estoy jugando lo suficientemente bien?

B: Actually, you should play better.

(ac chuli, yuchud pley berer)

B: En realidad, deberías de jugar mejor.



Unit 7 - Lesson 3

He should try to speak slower
(ji chud truayru spik slowuer)

Él debería de intentar hablar más lento

En esta lección aprenderás a expresar tu opinión.

A: Bob types very slowly.

(bab tayps verrui slowli)

A: Bob escribe (en computadora) muy lento.

B: You're right. He should try to type faster.

(yor ruayt. ji chud truayru tayp faster)

B: Tienes razón. (Él) debería de intentar de escribir más rápido.

A: Rosa speaks very softly.

(aythink rousa spiks verrui saftli)

A: Rosa habla muy bajito.

B: You're right. She should try to speak louder.

(yor ruayt. chi chud truayru spik laurer)

B: Tienes razón. (Ella) debería de intentar hablar más fuerte.

A: Mariana goes to bed very late.

(mariana gous tu bed verrui leit)

A: Mariana se va a dormir muy tarde.

B: You're right. She should try to go to bed earlier.

(yor ruayt. chi chud truayru gouru bed erlier)

B: Tienes razón. (Ella) debería de intentar de irse a dormir más temprano.



Otras formas de decir “Tienes razón”, son las siguientes:

That's right.	That's true.	I know.	I agree.
(dats ruayt)	(dats tru)	(ay nou)	(ayagri)

Unit 7 - Lesson 4

Occupations ([aquipeichens](#)) Profesiones

En esta lección aprenderás vocabulario de profesiones.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
actor	áctor	actor
driver	druayver	conductor
dancer	dancer	bailarin
painter	peinter	pintor
player	pleyer	jugador
runner	ruaner	corredor

Practica el vocabulario hasta que lo memorices.

Unit 7 - Lesson 5

Occupations (*aquipeichens*) Profesiones

En esta lección aprenderás vocabulario de profesiones.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
singer	sínguer	cantante
worker	wuorker	trabajador
teacher	tícher	maestro
translator	tránsleiror	traductor
skier	squíer	esquiador

Practica el vocabulario hasta que lo memorices.

This is the end of Unit 7
(*Disis dienov yunit seven*)
Este es el final de la unidad 7

Unit 8 - Lesson 1

If they have a boy, they'll name him Robert
(ifdey java boy, deol néimjim Ruabert)
Si (ellos) tienen un hijo, le llamarán Robert

En esta lección aprenderás a utilizar las oraciones condicionales.

A: How are you going to get to school tomorrow?

(jao aryugointu guet tu scul tumorrou)

A: ¿Cómo te vas a ir a la escuela mañana?

B: If it rains, I'll take the bus.

If it's sunny, I'll walk.

(ifit rueins, áiol teik da bas,

ifits sany, áiol wuak)

B: Si llueve, (yo) tomaré el camión.

Si está soleado, (yo) me iré caminando.

A: What's Roger going to do this Saturday afternoon?

(wuats ruayer going to du des sárurdey afeternun)

A: ¿Qué va a hacer Roger este sábado por la tarde?

B: If the weather is good, he'll go to the beach.

If the weather is bad, he'll go to the movies.

(ifda wueder is gud, jiol gouruda bich.

ifda wueder is bed, jiol gouruda muvis)

B: Si el clima está bonito, (él) irá a la playa.

Si el clima está feo, (él) ira al cine.

A: What' Rosa going to do tomorrow?

(wuats rousa gointudu tumorrou)

A: ¿Qué va a hacer Rosa mañana?

B: If she feels better, she'll go to work.

If she doesn't feel better, she'll go to the doctor.

(if chi fiols berer, chiol gouru wuork.

if chi dasent fiol berer, chiol gouruda dactor)

B: Si se siente mejor, (ella) irá a trabajar.

Si no se siente mejor, (ella) irá al doctor.



Unit 8 - Lesson 2

If you drive too fast, you might have an accident
(ifyu druaiv tu fast, yu mait jav enacirent)

Si conduces muy rápido, puede que tengas un accidente

En esta lección aprenderás a hablar de probabilidades.

A: You know... You shouldn't eat so quickly.

(yu nou... yu churent it sou cuicli)

A. Sabes... No deberías comer tan rápido.

B: Really?

(ruili)

B: ¿En serio?

A: Yes. If you eat too quickly, you might get a stomachache.

(yes. ifyu it tu cuicli, yu mait guera stomaqueic)

A. Sí. Si comes muy rápido, te puede dar dolor de estómago.

A: You know... You shouldn't work so slowly.

(yu nou... yu churent wuord sou slouli)

A. Sabes... No deberías de trabajar tan lento.

B: Really?

(ruili)

B: ¿En serio?

A: Yes. If you work too slowly, you might lose your job.

(yes. ifyu wuork tu slouli, yu mait lus yor jab)

A. Sí. Si trabajas muy lento, puede que pierdas tu trabajo.

A: You know... You shouldn't sing so loudly.

(yu nou... yu churent sing sou laudli)

A. Sabes... No deberías de cantar tan fuerte.

B: Really?

(ruili)

B: ¿En serio?

A: Yes. If you sing too loudly, you might get a sore throat.

(yes. ifyu sing tu laudli, yu mait guera sor trout)

A. Sí. Si cantas muy fuerte, te puede doler la garganta.



Unit 8 - Lesson 3

Good decisions

(gud desichens)

Buenas decisiones

En esta lección practicarás lectura.



Mario wants to stay up late to watch a movie tonight, but he knows he shouldn't. If he stays up late to watch a movie, he won't get to bed until after midnight. If he doesn't get to bed until after midnight, he'll be very tired in the morning. If he's very tired in the morning, he might oversleep. If he oversleeps, he'll be late for work. If he's late for work, his boss might get angry and fired him. So, even though Mario wants to stay up late to watch a movie tonight, he isn't going to. Good decision Mario!

Here are some superstitions

(jier ar sam superstichens)

Aquí están algunas supersticiones

Some people believe that...

(sam pipol beliv dat)

Algunas personas creen que...

If you break a mirrow, you'll have bed luck for seven years.

(ifyu breik a mirrou, yul jav bed lac for seven yiers)

Si rompes un espejo, tendrás mala suerte por siete años.

If your right ear itches, somebody is saying good things about you.

(ifyor ruayt ier itches, sambari is seyin gud things abaut yu)

Si te da comezón en la ojera derecha, alguien está hablando bien de ti.

Unit 8 - Lesson 4

Family Members (familia members) Miembros de la familia

En esta lección aprenderás vocabulario de miembros de la familia.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
uncle	áncol	tío
ant	ant	tía
niece	nis	sobrina
nephew	néfiu	sobrino
cousin	casen	primo/a

Practica el vocabulario hasta que lo memorices.

Unit 8 - Lesson 5

Family Members (familia members) Miembros de la familia

En esta lección aprenderás vocabulario de miembros de la familia.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
mother in law	máder inlá	suegra
father in law	fáder inlá	suegro
son in law	sán inlá	verno
daughter in law	darer inlá	nuera
brother in law	brader inlá	cuñado
sister in law	sister inlá	cuñada

Practica el vocabulario hasta que lo memorices.

This is the end of Unit 8
(Disis dienov yunit eit)
Este es el final de la unidad 8

Unit 9 - Lesson 1

The black out (da blacaot) El apagón

En esta lección aprenderás a preguntar y responder sobre lo que estaban haciendo las personas.

A: What was Mario doing when the lights went out?

(wuat was mario duin wuenda laits wuenao)

A: ¿Qué estaba haciendo Mario cuando se fue la luz?

B: He was cooking.

(ji was cugin)

B: (Él) estaba cocinando.



A: What were Mr. and Mrs. Perez doing last night when the lights went out?

(wuat wuer místeren mises perez duin lásnait wuenda laits wuenao)

A: ¿Qué estaban haciendo el Sr. y la Sra. Perez anoche cuando se fue la luz?

B: They were watching TV.

(dey wuer wuatchin tivi)

B: (Ellos) estaban viendo televisión.

A: What was Sarah doing last night when the lights went out?

(wuat was sara duin lasnait wuenda laits wuenao)

A: ¿Qué estaba haciendo Sara anoche cuando se fue la luz?

B: She was eating dinner.

(chi wuas irin diner)

B: (Ella) estaba cenando.

Unit 9 - Lesson 2

I saw you yesterday.
(ay sayu yesterdey)
Te vi ayer.

En esta lección aprenderás a iniciar una conversación.

A: I saw you yesterday, but you didn't see me.

(ay sayu yesterdey, batyu diren sí mi)

A: Te vi ayer, pero tú no me viste.

B: Really? when?

(ruili, wuen)

B: ¿Enserio? ¿Cuándo?

A: At about 2 pm. You were getting on a bus.

(erabaut tu pi em. yu wuer guerin ona bas)

A: Como a las 2 pm. Te estabas subiendo a un camión.

B: That wasn't me. Yesterday at 2 pm, I was fixing my car.

(dat wuasent mi. yesterdey at tu pi em, ay wuas fixin may car)

B: Ese no era yo. Ayer a las 2 pm, Estaba arreglando mi carro.

A: Mmm. I guess I made a mistake.

(mmm. aygues ay meira mesteic)

A: Mmm. Supongo que me equivoqué.

A: I saw you yesterday, but you didn't see me.

(ay sayu yesterdey, batyu diren sí mi)

A: Te vi ayer, pero tú no me viste.

B: Really? when?

(ruili, wuen)

B: ¿Enserio? ¿Cuándo?

A: At about 5 pm. You were walking into the laundromat.

(erabaut faiv pi em. yu wuer wuakin into da lándromat)

A: Como a las 5 pm. Estabas entrando a la lavandería.

B: That wasn't me. Yesterday at 5 pm, I was watching TV.

(dat wuasent mi. yesterdey at faiv pi em, ay wuas wuatchin tivi)

B: Ese no era yo. Ayer a las 5 pm, Estaba viendo televisión.

A: Mmm. I guess I made a mistake.

(mmm. aygues ay meira mesteic)

A: Mmm. Supongo que me equivoqué.



Unit 9 - Lesson 3

He went to the movies by himself.

(ji wuentu da muvis bay jinseof)

(Él) fue al cine solo.

En esta lección aprenderás a preguntar y responder sobre lo que hicieron las personas.

A: What did Jorge do yesterday?

(wuarid yorch du yesterdey)

A: ¿Qué hizo Jorge ayer?

B: He went to the movies.

(ji wuentu da muvis)

B: (Él) fue al cine.

A: Who did he go to the movies with?

(jurid ji gouruda muvis wuith)

A: ¿Con quién fue al cine?

B: Nobody. He went to the movies by himself.

(noubari. ji wuentu da muvis bay himseof)

B: Con nadie. (Él) se fue al cine solo.



A: What did María and Pedro do yesterday?

(wuarid maria en pedro du yesterdey)

A: ¿Qué hicieron María y Pedro ayer?

B: They had a picnic.

(dey jara pinic)

B: (Ellos) tuvieron un picnic.

A: Who did they have a picnic with?

(jurid dey java pinic wuith)

A: ¿Con quién tuvieron el picnic?

B: Nobody. They had a picnic by themselves.

(noubari. dey jara pinic bay demseolvs)

B: Con nadie. (Ellos) tuvieron el picnic solos.

Unit 9 - Lesson 4

I had a bad day today.
(ay jara bed dey tudey)
Hoy tuve un mal día.

En esta lección aprenderás a platicar que tuviste un mal día.

A: You look upset.

(yuluk apsét)

A: Te ves molesto.

B: I had a bad day today.

(ay jara bed dey tudey)

B: Hoy tuve un mal día.

A: Why? What happened?

(guay, wuat japend)

A: ¿Por qué? ¿Qué sucedió?

B: I hurt myself while I was fixing my car.

(ay jert mayseof guayol ay wuas fixin may car)

B: Me lastimé mientras arreglaba mi carro.

A: That's too bad.

(aim sorrui tu jier dat)

A: Qué mal.

A: Alberto looks upset.

(Alberto luks apsét)

A: Alberto se ve molesto.

B: He had a bad day today.

(ji jara bed dey tudey)

B: (Él) tuvo un mal día.

A: Why? What happened?

(guay, wuat japend)

A: ¿Por qué? ¿Qué sucedió?

B: He cut himself while he was shaving.

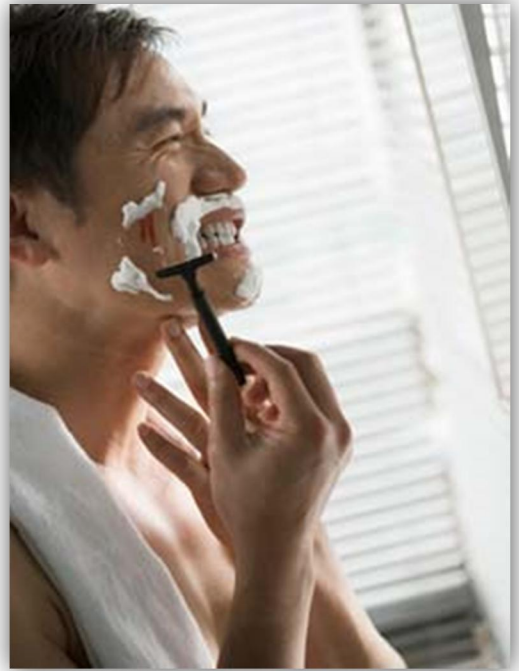
(ji cárinseof guayol ji was cheivin)

B: (Él) se cortó mientras se estaba rasurando.

A: I'm sorry to hear that.

(aim sorrui tu jier dat)

A: Lamento escuchar eso.



Unit 9 - Lesson 5

Verbs
(verbs)
Verbos

En esta lección aprenderás vocabulario de verbos.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
break into	bréikintu	forzar una entrada
bite	bait	morder
crash into	crashintu	estrellarse con (un árbol, carro, etc.)
drop	druap	dejar caer
faint	feint	desmayarse

Practica el vocabulario hasta que lo memorices.

Unit 9 - Lesson 6

Verbs
(verbs)
Verbos

En esta lección aprenderás vocabulario de verbos.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
fall	fol	caerse
lose	lus	perder (algo)
spill	spiol	derramar (líquidos)
trip	truiip	tropezar
get on	guéron	subirse (autobús)

Practica el vocabulario hasta que lo memorices.

Unit 9 - Lesson 7

Verbs
(verbs)
Verbos

En esta lección aprenderás vocabulario de verbos.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
get off	guérof	bajarse (autobús)
get out of	guéraorov	bajarse (automóvil)
burn myself	bern mayseof	quemarse
cut myself	cat mayseof	cortarse
hurt myself	jert mayseof	lastimarse

Practica el vocabulario hasta que lo memorices.

This is the end of Unit 9
(Disis dienov yunit nain)
Este es el final de la unidad 9

Unit 10 - Lesson 1

They couldn't (dey cúrent) (Ellos) no pudieron

En esta lección aprenderás a platicar de lo que no podías o podían hacer las personas.

A: Could Juan play on the basketball team when he was a little boy?

(cud juan pleyonda basketbol tim wuen ji was a lirol boy)

A: ¿Juan podía jugar en el equipo de basketball cuando era un jovencito?

B: No, he couldn't. He was too short.

(nou, ji cúrent. ji was tu chort)

B: No podía. (Él) estaba muy chaparro.

A: Could Lisa finish her homework last night?

(cud lisa finish jer jomwuork lasnait)

A: ¿Lisa pudo terminar su tarea anoche?

B: No, she couldn't. She was too tired.

(nou chi curent. chi was tu táyerd)

B: No pudo. (Ella) Estaba muy cansada.



A: Could you and your brother go to school yesterday?

(cudyu enyor brader gouru scul yesterdey)

A: ¿Tú y tu hermano pudieron ir a la escuela ayer?

B: No, we couldn't. We were too sick.

(nou wui curent. wui wuer tu sic)

B: No pudimos. (Nosotros) estábamos muy enfermos.

Unit 10 - Lesson 2

They weren't able to...

(dey cúrent)

(Ellos) no pudieron

En esta lección aprenderás a platicar de lo que no podías o podían hacer las personas en otro formato. Veamos una caja gramatical.

Could = { was/were } able to

Couldn't = { wasn't/weren't } able to

Como puedes ver tanto "Could" como "was/were able to" tienen el mismo significado.

A: Was Luisito able to lift his grandmother's suitcase?

(was Luisito eibol tu lift jis grendmaders sítqueis)

A: ¿Luisito pudo levantar la maleta de su abuela?

B: No, he wasn't able to. It was too heavy.

(nou, ji wuasent eibol tu. it was tu jevi)

B: No pudo. Estaba muy pesada.

A: Was Rosa able to sit down on the subway this morning?

(was rousa eibol tu sítdaun onda sabwey des morning)

A: ¿Se pudo sentar Rosa en el tren ligero esta mañana?

B: No, she wasn't able to. It was too crowded.

(nou, chi wasent eibol tu. it was tu cruared)

B: No pudo. Estaba lleno de gente.

A: Was Robert able to eat the food at the restaurant?

(was Robert eibol tu it da fúretda ruestrant)

A: ¿Robert se pudo comer la comida en el restaurante?

B: No, he wasn't able to. It was too spicy.

(nou, ji wasn't eibol tu. it was tu spáisi)

B: No pudo. Estaba muy enchilosa.



Unit 10 - Lesson 3

She had to study for a test

(chi jad tu stari for a test)

(Ella) tuvo que estudiar para una prueba

En esta lección aprenderás a platicar de cuando se te arruinan tus planes o los planes de las personas.

A: Did you enjoy yourself at the concert last night?

(didyu enyoi yorseof etda concert lasnait)

A: ¿Disfrutaste del concierto anoche?

B: Unfortunately, I couldn't enjoy myself at the concert last night. I had to go to the doctor.

(anfórchonetlí, ay curen enyoi mayseof etda concert lasnait. Ay jad tu góuruda dacter)

B: Desafortunadamente no pude disfrutar del concierto. Tuve que ir al doctor.

A: Did Carla enjoy herself at the movies last Saturday?

(did carla enjoy jerseof etda muvis las sárurdey)

A: ¿Disfrutó Carla del cine el sábado pasado?

B: Unfortunately, she wasn't able to enjoy herself at the movies last Saturday. She had to baby sit for her neighbors.

(anfórchonetlí, chi wasent eibol tu enyoi jerseof etda muvis las sárurdey. chi jadtu beibi sit for jer neibors)

B: Desafortunadamente, no pudo disfrutar del cine el sábado pasado. Tuvo que cuidar los niños de los vecinos.

A: Did Ralph enjoy himself at the amusement park yesterday?

(did rualf enyoi jimseof etdi amiusment park yesterday)

A: ¿Disfrutó Ralph del parque de diversiones ayer?

B: Unfortunately, he couldn't enjoy himself at the amusement park yesterday. He had to visit his boss in the hospital.

(anfórchonetlí, ji curent enyoi jimseof etdi amiusment park yesterday. ji datu vísit jis bas inda jáasperol)

B: Desafortunadamente, no pudo disfrutar del parque de diversiones ayer. (Él) tuvo que visitar a su patrón en el hospital.

Unit 10 - Lesson 4

I won't be able to help you

(aywont bi eibol tu jéupiú)

No podré ayudarte

En esta lección practicarás el sinónimo de have to para platicar de obligaciones. Have to = Have got to.

A: I'm afraid I won't be able to help you move to your new apartment.

(aimafreid ay wonbi eibol tu jeupiu mov tu yor niu apartment)

A: Me temo que no podré ayudarte a mudarte a tu nuevo apartamento.

B: You won't? Why not?

(yu wont. guaynat)

B: ¿No podrás? ¿Por qué no?

A: I've got to take my son to the doctor.

(aiv gara teik may san tuda dacter)

A: Tengo que llevar a mi hijo al doctor.

B: Don't worry about it. I'm sure I'll be able to move to my new apartment by myself.

(dount worri abáured. aim chor ayol bi eibol tu mov tu may niu apartment bay maiseof)

B: No te preocupes. Estoy seguro que podré mudarme a mi nuevo apartamento solo.

Pequeño repaso. Observa los diferentes tiempos verbales de la palabra "poder".

Presente: **Can** = poder

Pasado: **Could** = Podía

Pasado: **was/were able to** = podía

Futuro: **will be able to** = podré

Recordemos que have se utiliza para los pronombres: I, you, we, they, y "has" se utiliza para los pronombres: it, he, she. Veamos unos ejemplos con contracciones:

I have got to/ I've got to work late.

He has got to/ He's got to work late.

Have to y have got to = tengo que...

Unit 10 - Lesson 5

Adjectives

(ádyectivs)

Adjetivos

En esta lección aprenderás vocabulario de adjetivos. Recordemos que los adjetivos se utilizan para describir cosas o personas, y también para describir sintiendo y emociones. Los adjetivos describen cualquier cosa o situación.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
busy	bisi	ocupado/a
disappointed	disapóinted	desanimado/a
frustrated	frustréired	frustrado/a
full	ful	lleno/a
nervous	nérves	nervioso/a

Practica el vocabulario hasta que lo memorices.

Unit 10 - Lesson 6

Adjectives

(ádyectivs)

Adjetivos

En esta lección aprenderás vocabulario de adjetivos. Recordemos que los adjetivos se utilizan para describir cosas o personas, y también para describir sintiendo y emociones. Los adjetivos describen cualquier cosa o situación.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
shy	chay	tímido/a
sick	sic	enfermo/a
tired	táyerd	cansado/a
upset	apsét	molesto/a
weak	wik	débil

Practica el vocabulario hasta que lo memorices.

Unit 10 - Lesson 7

Adjectives

(ádyectivs)

Adjetivos

En esta lección aprenderás vocabulario de adjetivos. Recordemos que los adjetivos se utilizan para describir cosas o personas, y también para describir sintiendo y emociones. Los adjetivos describen cualquier cosa o situación.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
crowded	cráured	lleno de gente
difficult	díficolt	difícil
heavy	jevi	pesado
spicy	spaisi	enchiloso
windy	windi	haciendo mucho viento

Practica el vocabulario hasta que lo memorices.

This is the end of Unit 10

(Disis dienov yunit ten)

Este es el final de la unidad 10

Unit 11 - Lesson 1

Will they be home this afternoon?

(wildey bi jom des afternoon)

¿Estarán (ellos) en casa esta tarde?

En esta lección aprenderás a preguntar y responder sobre lo que estarás haciendo o haciendo las personas.

A: Will you be home this afternoon?

(wilyu bi jom des afternun)

A: ¿Estarás en casa esta tarde?

B: Yes, I will. I'll be reading.

(yes aywil. áiolbi ruirin)

B: Así es. Estaré leyendo.

A: Will Mr. and Mrs. Clark be home this evening?

(wil místeren mises Clark bi jom des ivnin)

A: ¿Estarán en casa el Sr. y la Sra. Clark esta noche?

B: Yes, they will. They'll be exercising.

(yes dey wil. Deiol bi exersaysin)

B: Así es. Estarán haciendo ejercicio.

A: Will Sara be home this morning?

(wil sara be jom des mornin)

A: ¿Estará Sara en casa esta mañana?

B: Yes, she will. She'll be mopping the floor.

(yes chi wil. chiol bi mapin da flor)

B: Así es. Estará trapeando el piso.

Conjugación

I	} will be + v.ing
You	
We	
They	
He	
She	
It	

Contracciones

I'll	=	(aiol)
You'll	=	(yuul)
We'll	=	(wil)
They'll	=	(deiol)
He'll	=	(jiol)
She'll	=	(chiol)
It'll	=	(írol)

Unit 11 - Lesson 2

Hi, Rosa. This is John...

(jay rousa. des is yan)

Hola Rosa. Soy John...

En esta lección aprenderás a realizar una llamada telefónica.



A: Hi, Rosa. This is John. Can I come over and visit this afternoon?

(jay rousa. des is yan. quenay cámove en visit des afternun)

A: Hola, Rosa. Soy John. ¿Te puedo ir a visitar esta tarde?

B: Sorry John. I'm a fraid I won't be home this afternoon. I'll be shopping at the supermarket.

(sorrui yan. aymafreid ay wonbi jom des afternun. aiol bi chapin etda supermarket)

B: Lo siento John. Me temo que no estaré en casa esta tarde. Estaré de compras en el supermercado.

A: Don't worry about it. Maybe some other time. Good bye.

(doun worri abauret. meybi sam ader taim. gudbay)

A: No te preocupes. Quizás en otra ocasión. Adios.

B: Bye John. (bay yan) B: Adios John.

Llamada 2

A: Hi, Rosa. This is John. Can I come over and visit this afternoon?

(jay rousa. des is yan. quenay cámove en visit des afternun)

A: Hola, Rosa. Soy Juan. ¿Te puedo ir a visitar esta tarde?

B: Sure. What time?

(chor. wat taim)

B: Claro. ¿A qué hora?

A: How about at 5:00?

(jao abaoret faiv)

A: ¿Qué te parece a las 5:00?

B: Sounds great! (saunds grueyt) B: Me parece bien.

A: Ok. See you then. (oukey. siyu den) A: Deacuerdo. Te veo entonces.

B: Bye John. (bay yan) B: Adios John.

B: Bye Rosa. (bay rousa) B: Adios Rosa.

Unit 11 - Lesson 3

Hi, Richard. This is Julie...

(jay ruichard. des is yuli)

Hola Richard. Soy Julie...

En esta lección aprenderás a realizar una llamada telefónica.

A: Hi, Richard. This is Julie. I want to return the hammer I borrowed from you yesterday. Will you be home today at about three o'clock?

(jay ruichard. des is yuli. ay wantu ruitern da jamer ay barruod fromyu yesterday. wilyu bi jom tudey erabaut trui aclack)

A: Hola, Richard. Soy Julie. Quiero regresarte el martillo que me prestaste ayer. ¿Estarás en casa hoy como a las tres en punto?

B: Yes, I will. I'll be cleaning out the garage.

(yes aywil. aiol bi clininaut da garach)

B: Así es. Estaré limpiando la cochera.

A: Oh. Then I won't come over at three.

(ou. den ay won camover at trui)

A: Oh. Entonces no iré a las tres.

B: Why not?

(guay nat)

B: ¿Por qué no?

A: I don't want to disturb you. You'll be cleaning out the garage.

(ayron wantu disterbyu. yuul bi clininaut da garach)

A: No quiero molestarte. Estarás limpiando la cochera.

B: Don't worry. You won't disturb me.

(doun worri. you won disterb me)

B: No te preocupes. No me molestarás.

A: Ok. See you at three.

(oukey. siyu at trui)

A: Deacuerdo. Te veo a las tres.



Unit 11 - Lesson 4

Verbs
(verbs)
Verbos

En esta lección aprenderás vocabulario de verbos.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
bathe the dog	beith da dag	bañar al perro
clean out the garage	clinaut da garach	limpiar la cochera
exercise	exersais	hacer ejercicio
iron	ayorn	planchar
knit	nit	tejer
mop the floor	map da flor	trapear el piso

Practica el vocabulario hasta que lo memorices.

Unit 11 - Lesson 5

Verbs
(verbs)
Verbos

En esta lección aprenderás vocabulario de verbos.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
pay bills	pey bils	pagar las facturas
rearrange furniture	ruiarruench fernicher	reordenar los muebles
repaint the kitchen	ruipeint da kichen	volver a pintar la cocina
sew	sou	coser
borrow	barrou	pedir prestado
return	ruitern	devolver

Practica el vocabulario hasta que lo memorices.

This is the end of Unit 11
(Disis dienov yunit ileven)
Este es el final de la unidad 11

Unit 12 - Lesson 1

Growing up (gróin ap) Creciendo

In this lesson you'll practice reading.



Jim is growing up. Very soon he'll be shaving, he'll be driving, and he'll be going out on dates. Jim can't believe how quickly time flies! He won't be a little boy much longer. Soon he'll be a teenager.



Karen is growing up. Very soon she'll be going to college, she'll be living away from home, and she'll be starting a career. Karen can't believe how quickly time flies! She won't be a teenager very much longer. Soon she'll be a young adult.

Unit 12 - Lesson 2

She'll be staying with us

(chiol bi steyin with as)

(Ella) se estará quedando con nosotros

In this lesson you'll learn how to ask and answer questions with the word "how".



A: How long will your sister be staying with us?

(jao long wilyor sister bi steyin with as)

A: ¿Por cuánto tiempo se estará quedando tu hermana con nosotros?

B: She'll be staying with us for a few weeks.

(chiol bi steyin with as for a fiú wiks)

B: (Ella) estará quedando con nosotros por unas semanas.



A: How much longer will you be working on my car?

(jaomach longuer wilyu bi wuorking onmay car)

A: ¿Por cuánto tiempo más estarás trabajando en mi carro?

B: I'll be working on your car, for a few more hours.

(aiol bi wuorkinon yor car, for a fiú mor awuers)

B: Estaré trabajando en tu carro, por unas horas más.

Otras expresiones con la palabra "how"

how late = ¿Qué tan tarde...

how soon = ¿Qué tan pronto...

how far = ¿Qué tan lejos...

Unit 12 - Lesson 3

I'll be glad to help
(aiol bi glad tu jeup)
Ayudaré con gusto

En esta lección repasaremos algunas de las cosas que hemos aprendido.

I	Me	My	Mine	Myself
You	You	Your	Yours	Yourself
He	Him	His	His	Himself
She	Her	Her	Hers	Hersefl
It	It	Its	----	Itself
We	Us	Our	Ours	Ourselves
You	You	Your	Yours	Yourselves
They	Them	Their	Theirs	Themselves

A: What's John doing?

(wats yan duin)

A: ¿Qué está haciendo John?

B: He's cleaning the garage.

(jis clinin da garach)

B: Está limpiando la cochera.

A: Does he need any help? I'll be glad to help him.

(das ji níreni jeup, aiol bi glad tu jeup jim)

A: ¿Necesita ayuda? le ayudaré con gusto.

B: No, that's ok. He can clean the garage by himself.

(nou dats ouquey. ji quen clinda garach bay jimseolf)

B: No, así está bien. El puede limpiar la cochera solo.

A: What are Mr. and Mrs. Hernández doing?

(warar místeren en mises hernandez duin)

A: ¿Qué están haciendo el Señor y la Señora Hernández?

B: They're raking the leaves.

(der rueykin da livs)

B: Están recogiendo las hojas (del árbol).

A: Do they need any help? I'll be glad to help them.

(dudey níreni jeup, aiol bi glad tu jeup dem)

A: ¿Necesitan ayuda? Les ayudaré con gusto.

B: No, that's ok. They can rake the leaves by themselves.

(nou, dats ouquey. dey quen rueik da livs bay jimseolvs)

B: No, así está bien. Ellos pueden juntar las hojas solos.

A: What's your sister doing?

(watsyor sister duin)

A: ¿Qué está haciendo tu hermana?

B: She's washing her car.

(chis wachin jer car)

B: Está lavando su carro.

A: Does she need any help? I'll be glad to help her.

(das chi níreni jeup, aiol bi glad tu jeup jer)

A: ¿Necesita ayuda? Le ayudaré con gusto.

B: No, that's ok. She can wash her car by herself.

(nou, dats ouquey. chi quen wash jer car bay jerseof)

B: No, así está bien. Ella puede lavar su carro sola.

Unit 12 - Lesson 4

Medicine

(mérecin)

Medicina

En esta lección aprenderás vocabulario de medicina.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
aspirin	áspirin	Aspirina
cold tablets	could tablets	pastillas para el resfriado
vitamins	báiremins	vitaminas
cough syrup	caf sirrap	jarabe para la tos
eye drops	ay draps	gotas para los ojos
ointment	óintment	pomada

Practica el vocabulario hasta que lo memorices.

Unit 12 - Lesson 5

Medical advise (méricol edbais) Consejos médicos

En esta lección aprenderás vocabulario de consejos médicos.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
rest in bed	ruestin bed	descansar en cama
drink fluids	druik flueds	beber líquidos
gargle	gárgol	gárgaras
go on a diet	gou ona dayet	ponerse a dieta
see a specialist	si a spechalist	ir con un especialista
surgery	suryeri	cirugía

Practica el vocabulario hasta que lo memorices.

Unit 12 - Lesson 6

Medical advise (méricol edbais) Consejos médicos

En esta lección aprenderás vocabulario de consejos médicos.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
cane	quéin	bastón
Walker	waker	andador
wheelchair	wilcher	silla de ruedas
heating pad	jírin pad	almohadilla térmica
counseling	cánselin	asesoramiento
exercise	éxersais	ejercicio

Practica el vocabulario hasta que lo memorices.

This is the end of Unit 12
(Disis dienov yunit tuelv)
Este es el final de la unidad 12

Unit 13 - Lesson 1

I just found this watch.

(aiyast faond des watch)

Me acabo de encontrar este reloj

En esta lección practicarás los pronombres posesivos.

A: I just found this watch. Is it yours?

(aiyast faond des watch. isit yors)

A: Acabo de encontrar este reloj. ¿Es tuyo?

B: No. It isn't mine. But it might be Roger's. He lost his a few days ago.

(nou. irisent main. Barit mait be ruayers. ji lost jis afiu deys agou)

B. No. No es mío. Pero quizá sea de Roger. (Él) perdió el de él hace unos días.

A: Really? I'll call him right away.

(ruili aiol coljim ruayrawey)

A: ¿Enserio? Le llamaré de inmediato.

B: When you talk to him, tell him I said hello.

(wenyu taktu jim, teljim ay sed jélou)

B: Cuando hables con él, me lo saludas.



A: I just found these sunglasses. Are they yours?

(aiyast faond dis sanglases. ardey yors)

A: Me acabo de encontrar estos lentes de sol. ¿Son tuyos?

B: No. They aren't mine. But they might be Kate's. She lost hers a few days ago.

(nou. deyarent main. Bat dey mait be queits. chi lost jers afiu deys agou)

B. No. No son míos. Pero quizá sean de Kate. (Ella) perdió los de ella hace unos días.

A: Really? I'll call her right away.

(ruili aiol coljer ruayrawey)

A: ¿Enserio? Le llamaré de inmediato.

B: When you talk to her, tell her I said hello.

(wenyu taktu jer, teljer ay sed jélou)

B: Cuando hables con ella, me la saludas.

Unit 13 - Lesson 2

I couldn't fall asleep lastnight.

(ay curent fóleslip lasnait)

No me pude quedar dormido anoche.

En esta lección aprenderás a platicar de incomodidades con los vecinos.

A: You look tired today.

(yuluk táyerd tudey)

A: Te ves cansado hoy.

B: Yes, I know. I couldn't fall asleep lastnight.

(yes aynou. ay curent fóleslip lasnait)

B: Sí, lo se. No me pude quedar dormido anoche.

A: Why not? (guaynat)

A: ¿Por qué no?

B: My neighbors were arguing.

(may neibors wer arguiuin)

B: Mis vecinos estaban alegando.

A: How late did they argue? (jao leit did dey arguiu)

A: ¿Hasta a que hora alegaron?

B: Believe it or not, they argued until 3:00 AM.!

(bilivit or nat, dey arguiud antil trui ei em)

B: Aunque no lo creas, (ellos) alegaron hasta las 3:00 AM.

A: That's terrible! Did you call and complain?

(dats terrebol. didyu col en complein)

A: ¡Qué mal! ¿Llamaste para quejarte?

B: No, I didn't. I don't like to complain.

(nou, ay dirent. ayron laik tu complein)

B: No. No me gusta quejarme.

A: Well. I hope you sleep better tonight.

(wel. ay joup yu slip berer tunait)

A: Bueno. Espero y duermas mejor esta noche.

B: I'm sure I will. My neighbors don't argue very often.

(aim chor ay wil. may neibors dount arguiu verrui ofen)

B: Estoy seguro que sí. Mis vecinos no alegan tan seguido.



Unit 13 - Lesson 3

Do you know anybody who can help me?

(duyu nou anibari ju quen jeup mi)

¿Conoces a alguien que me pueda ayudar?

En esta lección aprenderás a utilizar las palabras "somebody, someone, something, anybody, anyone, anything."

+	somebody	sambari	alguien
+	someone	samwuan	alguien
+	something	samthin	algo
(-) (?)	anybody	enibari	alguien
(-) (?)	anyone	eniwuan	alguien
(-) (?)	anything	enithin	algo



A: There's something wrong with my washing machine.

(ders samthin ruong with may wachin machin)

A: Algo le sucede a mi lavadora.

B: I'm sorry. I can't help you. I don't know anything about washing machines.

(aim sorrui. ay quent jeup yu. airon nou enithin about wachin machins)

B: Lo siento. No te puedo ayudar. No sé nada de lavadoras.

A: Do you know anybody who can help me?

(duyu nou enibari ju quen jeup mi)

A: ¿Conoces a alguien que me pueda ayudar?

B: Not really. You should look in the phone book. I'm sure you'll find somebody who can fix it.

(nat ruili. yuchud lúkinda founbuk. aim cher yul faind sambari ju quen fix et)

B: En realidad no. Deberías de buscar en el directorio telefónico. Estoy seguro que encontrarás a alguien que pude arreglarla.

Unit 13 - Lesson 4

Household problems

(jausjol prablems)

Problemas del hogar

En esta lección aprenderás vocabulario de problemas del hogar.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
The sink is clogged	da sínkis clagt	El lavabo está tapado
The toilet is broken	da tóileris bruoquen	El inodoro está dañado
The roof is leaking	da rufis liquin	El techo está goteando
The shower is leaking	da chawuer is liquin	La regadera está goteando
The hot water heater's not working	da jat warer jirers nat wuorkin	El calentador de agua no funciona

Practica el vocabulario hasta que lo memorices.

Unit 13 - Lesson 5

Household problems

(jausjol prablems)

Problemas del hogar

En esta lección aprenderás vocabulario de problemas del hogar.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
The stove's not working	da stouvs nat wuorkin	La estufa no funciona
The refrigerator is broken	da refriyirueyror is brouquen	El refrigerador está descompuesto
The paint is peeling	da péintis pilin	La pintura se está pelando
The wall is cracked	da wolis cract	La pared está cuateada
The internet's not working	di ínternets nat wuorkin	El internet está descompuesto

Practica el vocabulario hasta que lo memorices.

Unit 13 - Lesson 6

Household problems

(jausjol prablems)

Problemas del hogar

En esta lección aprenderás vocabulario de problemas del hogar.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
There are fleas	der ar flis	Hay pulgas
There are ants	der ar ants	Hay hormigas
There are bees	der ar bis	Hay abejas
There are mice	der ar mais	Hay ratones
There are termites	der ar termaitis	Hay termitas
There are cockroaches	der ar cacrouches	Hay cucarachas

Practica el vocabulario hasta que lo memorices.

This is the end of Unit 13

(Disis dienov yunit tertiin)

Este es el final de la unidad 13